

เรื่อง การประเมินโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจันทบุษยานุสรณ์ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองสุข วันแสน
ปีที่ทำการประเมิน 2546

บทคัดย่อของ

นายเสรี ผางแสน
นายไพบูลย์ พันธุ์หนองบัว
นายสงวน บัวลอย
นายชูศักดิ์ หงส์มาลา
นายเสนัด อุดมทรัพย์
นางสาววนิดา ภูักดี
นายเชิดศักดิ์ เอกปัญญา
นายอุทัย ถนอมพล

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจันทบุษยานุสรณ์ ในด้าน บุคลากร แผนปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ
2. เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงาน ในด้านการปฏิบัติงานตามแผนและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน
3. เพื่อประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานในช่วงของการดำเนินงานจัดการแข่งขันตามที่ได้รับมอบหมายของครู-อาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนจันทบุษยานุสรณ์

วิธีดำเนินการประเมิน

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการประเมินในครั้งนี้คือครู-อาจารย์ จำนวน 79 คน และนักเรียนโรงเรียนจันทบุษยานุสรณ์จำนวน 2141 คน ที่มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจันทบุษยานุสรณ์ประจำปีการศึกษา 2546

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู-อาจารย์และ นักเรียนโรงเรียนจันทบุรุษเบกษาอนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2546 ผู้ประเมินกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) บุญชม ศรีสะอาด (2543: 40) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 385 คน แล้วสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ครู-อาจารย์จำนวน 63 คน นักเรียนโรงเรียนจันทบุรุษเบกษาอนุสรณ์ จำนวน 322 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้ประเมินผลสร้างขึ้น เพื่อสอบถามครู-อาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนจันทบุรุษเบกษาอนุสรณ์จำนวน 1 ฉบับ มี 3 ตอนมีลักษณะดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) เพื่อสอบถามครู-อาจารย์ และนักเรียนเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนจันทบุรุษเบกษาอนุสรณ์ รวม 3 ด้านคือ ความพร้อมในด้านปัจจัยดำเนินงาน ด้านกระบวนการในการดำเนินงาน และด้านผลสำเร็จ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อสอบถามครู-อาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคการแก้ไขข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียนจันทบุรุษเบกษาอนุสรณ์

3.2 วิธีสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้ประเมินดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

3.2.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำรา รายงานประเมิน โครงการที่เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน

3.2.2 กำหนดประเด็นคำถามเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาในโรงเรียนจันทบุรุษเบกษาอนุสรณ์โดยกำหนดประเด็นคำถามใน 3 ด้านคือ ด้านความพร้อมในด้านปัจจัยดำเนินงาน ด้านกระบวนการในการดำเนินงาน และด้านผลสำเร็จ

3.2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง ผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่

- 1) ผศ.ดร.ทองสุข วันแสน อาจารย์สถาบันราชภัฏสุรินทร์
- 2) ผศ.พัฒนา ปิ่นสุวรรณ อาจารย์สถาบันราชภัฏสุรินทร์
- 3) นายปรีชา คำภักดี ผู้อำนวยการระดับ 9 โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย

- 4) นายชาญยุทธ บุศเนตร ผู้อำนวยการระดับ9 โรงเรียนสิงห์โคกคงมัน
เหล่างามวิทยา
- 5) นายไพจิตร ศรีหนา ผู้อำนวยการระดับ9 โรงเรียนจีเหล็กชัยดอน
แดง

3.2.4 นำแบบสอบถามไปปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญให้ดีขึ้น

3.2.5 นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

4. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ดำเนินการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ที่ผู้ประเมินสร้างขึ้นจำนวน 1 ฉบับ

4.2 วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจะใช้วิธีการออกไปสอบถาม ครู-อาจารย์และนักเรียนที่รับผิดชอบในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจันทบุษยาอนุสรณ์ในช่วงวันที่ 4 สิงหาคม 2546 ถึงวันที่ 29 สิงหาคม 2546 โดยจัดเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย และการตัดสินใจผลการประเมิน

5.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1.1 ข้อมูลที่เป็นสถานภาพผู้ตอบ และให้เลือกตอบในลักษณะสองทาง ใช้วิธีการแจกแจงความถี่

5.1.2 ข้อมูลที่เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าจะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.1.3 ข้อมูลที่เป็นแบบสอบถามปลายเปิดจะวิเคราะห์โดยแยกแยะความเหมือนหรือความสอดคล้องและความแตกต่างของเนื้อหาสาระแล้วสรุปสาระสำคัญในเชิงบรรยาย

สรุปผลการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงาน จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจันทบุษยาอนุสรณ์ ด้านความพร้อมของบุคลากร แผนงาน วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณตามความคิดเห็นของ ครู-อาจารย์และนักเรียน ได้ข้อสรุป ดังนี้

ความพร้อมด้านปัจจัยโดยภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับ ดี ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ ($\bar{x} = 3.55$, S.D. = 0.85) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจันทบุษยาอนุสรณ์ มีความพร้อมด้านปัจจัย อยู่ในระดับ ดี ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ จำนวน 5 รายการประเมิน คือ ครู-อาจารย์และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และแนวปฏิบัติในการแข่งขันกีฬาภายใน, บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการแข่งขัน, มีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน, วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้, สถานที่จัดการแข่งขัน

เพียงพอและเหมาะสม ($\bar{x} = 3.56, 3.78, 3.64, 3.56, 3.69$ S.D. = 0.76, 0.77, 0.76, 0.85, 0.93 ตามลำดับ) และมีความพร้อมด้านปัจจัยอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ จำนวน 4 รายการประเมิน คือ บุคลากรในการดำเนินงานมีจำนวนเพียงพอและเหมาะสม, มีการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจในแผนตรงกัน, มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสม, มีงบประมาณค่าใช้จ่ายเพียงพอและเหมาะสม ($\bar{x} = 3.41, 3.48, 3.48, 3.23$ S.D. = 0.77, 0.81, 0.95, 0.91 ตามลำดับ)

2. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงาน จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจันทรเบกษานุสรณ์ ตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ และนักเรียนได้ข้อสรุป ดังนี้

ด้านกระบวนการดำเนินงานโดยภาพรวมของโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจันทรเบกษานุสรณ์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ดี ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าสนใจ ($\bar{x} = 3.54$, S.D. = 0.81) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจันทรเบกษานุสรณ์มีความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าสนใจ จำนวน 5 รายการประเมิน คือ กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปตามแผนที่กำหนดไว้, มีการประชาสัมพันธ์ให้เข้าใจถึงขั้นตอนการดำเนินงาน, มีการมอบหมายงานให้ตรงและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ, มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ, มีการนิเทศควบคุม กำกับติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอน ($\bar{x} = 3.62, 3.71, 3.66, 3.64, 3.56$ S.D. = 0.80, 0.81, 0.79, 0.77, 0.82 ตามลำดับ) และมีความเหมาะสม ด้านกระบวนการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ไม่ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าสนใจ จำนวน 3 รายการประเมิน คือ ครูอาจารย์และนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการแข่งขัน มีการชี้แจงแผนให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจ, มีการประเมินผลเพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคและปรับปรุงการดำเนินงาน ($\bar{x} = 3.31, 3.32, 3.47$, S.D. = 0.90, 0.81, 0.75 ตามลำดับ)

3. ผลการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจันทรเบกษานุสรณ์ ซึ่งเป็นผลสำเร็จในด้านต่าง ๆ ตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ และนักเรียน สรุปได้ดังนี้

ด้านผลสำเร็จโดยภาพรวมของโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจันทรเบกษานุสรณ์ อยู่ในระดับ ดี ผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าสนใจ ($\bar{x} = 3.77$, S.D. = 0.72) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจันทรเบกษานุสรณ์ มีผลสำเร็จอยู่ในระดับ ดี ผ่านเกณฑ์ เป็นที่น่าสนใจจำนวน 5 รายการประเมินคือ ครู-อาจารย์และนักเรียนเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา, การปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย, การปฏิบัติหน้าที่ก่อให้เกิดผลดีกับโรงเรียน, ความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน, บรรยากาศการแข่งขันกีฬาส่งเสริมความสามัคคีและความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ($\bar{x} = 4.00, 3.64, 3.81, 3.69, 3.71$ S.D. = 0.95, 0.76, 0.79, 1.07, 0.02 ตามลำดับ)

4. ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4.1 ผลการศึกษาปัญหาและอุปสรรคตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ และนักเรียนเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์พอสรุปได้ดังนี้

4.1.1 ปัญหาและอุปสรรคด้านปัจจัยดำเนินงาน

- 1) บุคลากรในการดำเนินงานมีน้อยเกินไป
- 2) เครื่องในการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจในแผนการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ
- 3) วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและใช้ในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ
- 4) งบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ

4.1.2 ปัญหาและอุปสรรคด้านกระบวนการดำเนินงาน

- 1) ครู-อาจารย์และนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป
- 2) การชี้แจงแผนงานต่างๆ ในการจัดการแข่งขันยังไม่ชัดเจนเพียงพอ
- 3) การประเมินผลเพื่อการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดการแข่งขันยังไม่นำมาปฏิบัติให้เกิดผลทางการปฏิบัติเท่าที่ควร

4.2 ผลการศึกษาข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจันทบุรีเบกษาอนุสรณ์พอสรุปได้ดังนี้

4.2.1 ความพร้อมด้านปัจจัยดำเนินงาน

- 1) บุคลากรในการดำเนินงานควรมีจำนวนให้เพียงพอและเหมาะสม
- 2) ควรมีการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจในแผนให้ตรงกัน
- 3) วัสดุ อุปกรณ์ ควรมีให้เพียงพอและเหมาะสมกับการฝึกซ้อม และแข่งขัน
- 4) ควรมีงบประมาณค่าใช้จ่ายมากกว่านี้

4.2.2 ด้านกระบวนการดำเนินงาน

- 1) ครู-อาจารย์และนักเรียนควรมีส่วนในการวางแผนจัดการแข่งขันให้มากกว่านี้
- 2) ควรมีการชี้แจงแผนงานต่าง ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจ และชัดเจนมากกว่านี้
- 3) ควรมีการประเมินผลเพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน